



*Курский государственный медицинский университет  
Белорусский государственный медицинский университет*



## Пленарный доклад

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ВЫСШАЯ ШКОЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

*Международная научно-практическая конференция «Современные вызовы для медицинского образования и их решения», посвященная 86-летию Курского государственного медицинского университета (с использованием дистанционных технологий).*

*Ковынева И.А., Мельникова Т.Н.  
Петрова Н.Э., Гринкевич Е.И.*



## Договоры

между Курским государственным медицинским университетом и  
Белорусским государственным медицинским университетом:

**о сотрудничестве (25.02.14), об академическом обмене (25.04.14)**



❖ **Международная научно-методическая онлайн-конференция «Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации» с 2016 г.**

Международная студенческая научно-практическая онлайн-конференция «**Мир глазами молодых. Студенческие чтения**» с 2018 г.

2018 – 2019 гг. Международные межвузовские онлайн-олимпиады по русскому языку «А.П. Чехов- писатель и врач» и «Мир театра»

❖ 2016 год Телемост «**Беларусь – Иран – Россия: сотрудничество в области преподавания русского языка как иностранного**»

❖ 2018 год Телемост «**Беларусь - Индия- Россия: сотрудничество в области преподавания русского языка как иностранного**»

❖ 2016-2019гг Республиканский научно-методический семинар для преподавателей РКИ «**Аспекты преподавания русского языка в англоязычных группах**». Республиканские студенческие чтения «**Диалог языков и культур**»



# Международные интеграционные процессы



- ведут к изменениям в экономической, политической, культурной сферах общественной жизни, в системе образования
- предъявляют новые требования к уровню владения иностранным языком
- определяют новые подходы к отбору содержания и организации учебного материала
- требуют использования адекватных форм и видов контроля.



# Стремительный переход от традиционного к дистанционному формату образования



Получил огромный отклик со стороны международного научного сообщества. Обмен педагогическим опытом помогает совместно преодолеть как трудности переходного периода, так и этап закрепления дистанционного обучения в высшей школе.

Не следует менять традиционные аудиторные занятия на онлайн-уроки в медицинском вузе, поскольку живое общение с преподавателем, врачом-наставником, пациентом невозможно заменить виртуальным.

Кризисная ситуация ускорила процесс апробации и адаптации онлайн-обучения в подавляющем большинстве стран. Данную ситуацию можно рассматривать как общемировой естественный эксперимент по интенсивному внедрению технологий дистанционного обучения в образование.



# В современном мире крайне необходимо



- быть готовыми к непредсказуемым явлениям и иметь необходимый цифровой резерв в виде электронных учебных комплексов.



- наличие такого цифрового резерва обучающих технологий сможет обеспечить устойчивость в самом важном секторе человеческого развития – образовании.



# Путь к цифровому образованию

	Россия	Беларусь
<b>Документ</b>	Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам ( <b>Приказ от 25.10.2016 №9</b> ).	Республиканская Программа «Об утверждении Программы реализации Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь» (Приказ Министерства образования РБ от 15.03.1999 г. №123)
<b>Цель</b>	Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счёт развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 миллионов человек к концу 2025 года.	Дистанционное обучение предполагалось только для лиц, не имеющих возможности проходить регулярное обучение, получающих второе высшее образование, при решении вопросов повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров. (Раздел 4)



# ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



## Россия

**Указ** Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

**Поправки к закону «Об образовании» (08.06.2020) в ст. 16** о дистанционном образовании, разрешающие переход на дистанционное обучение в случае ухудшения эпидемиологической ситуации. Именно для таких случаев законодательное регулирование удаленного обучения и было усовершенствовано.

## Беларусь

**Указ** Президента Республики Беларусь от 08.11.2011 № 515 «О некоторых вопросах развития информационного общества в Республике Беларусь»

**Проект нового Кодекса об образовании РБ** (начнет действовать с 01.09.2022) с измененной **ст. 17 «Формы получения образования», в которую будет** введена новая формулировка: «дистанционная форма получения образования — вид заочной формы получения образования, осуществляемый преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий».



# Случаи введения дистанционного обучения

**Возникновение  
некоторых  
чрезвычайных  
ситуаций**

**Появление угрозы  
возникновения  
таких ЧС**

**Введение режима  
повышенной  
опасности по всей  
стране или в  
отдельной её части**

По словам Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ В. Матвиенко, «закон будет регулировать дистанционное обучение только на случай форс-мажорных обстоятельств, жесткого карантина, пандемии и так далее, от чего никто не застрахован»





# Цифровизация

– это одна из последних тенденций  
в сфере высшего образования, которая предполагает

создание  
электронных учебных  
курсов

разработку цифровых  
учебно-методических  
материалов

внедрение  
онлайновых тестовых  
программ

введение новых  
гибких систем  
управления

запуск платформ для  
коммуникации  
участников  
образовательного  
процесса

# Электронная информационно-образовательная среда КГМУ (ЭИОС)



На сегодняшнее время разработаны некоторые теоретические положения электронной информационно-образовательной среды вузов.

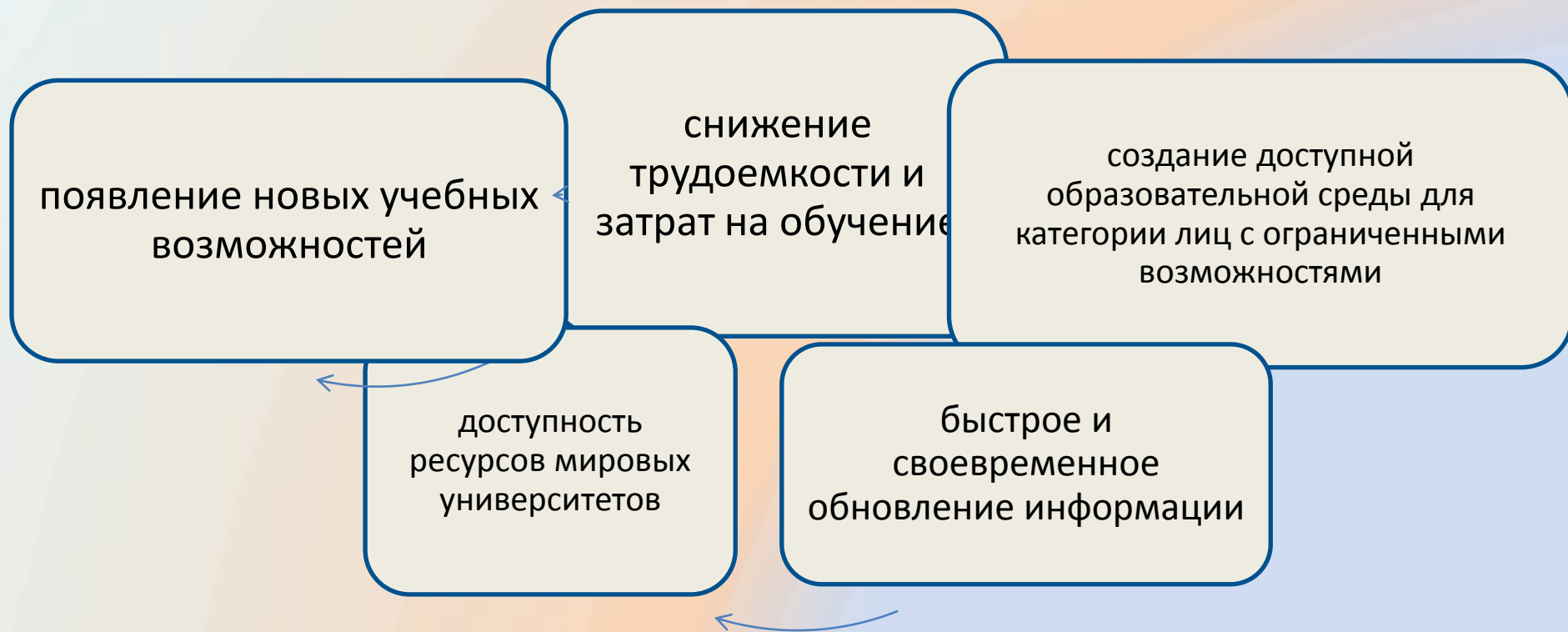
Современная ЭИОС включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и технологических средств.

Обеспечивает освоение образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.



# Изменения в системе обучения несут в себе ряд преимуществ



**И как результат** - подготовка специалистов, отличающихся высокой ответственностью за выполненную работу и способностью принимать самостоятельные решения.

## Экстренный перенос обучения в дистанционный формат в условиях пандемии

- имеет существенные отличия от правильно спланированного онлайн-обучения на основе массовых открытых онлайн-курсов



В основе онлайн-обучения лежит тщательно спроектированный и спланированный учебный процесс в ЭИОС, поддерживаемый

- методически обоснованной и целенаправленной последовательностью учебно-методических и контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают достижение результатов обучения в формате исключительно электронного обучения.



# технические возможности онлайн-урока

можно включить презентацию,  
фрагмент видеofilmа, аудиотекст

Рисовать и дописывать информацию в  
методических и текстовых материалах

выйти в YouTube и продемонстрировать ролик

рабочая тетрадь, в которой можно  
писать или печатать

на экране можно открыть нужную  
страницу учебника



## Прежде всего, следует уделить внимание поддержанию мотивации

эффективность обучения  
зависит от умения  
оптимально организовать  
самостоятельную работу  
студентов

Правильно организованный  
текущий, промежуточный и  
итоговый контроль всегда  
стимулирует студентов к  
лучшему усвоению учебного  
материала.

обеспечение  
«выживаемости  
знаний»,  
непосредственно  
связанных с практикой



В европейских языках слово «**проект**» заимствовано из латыни: причастие **projectus** означает «*выброшенный вперед*», «*выступающий*», «*бросающийся в глаза*».

**Проект** - специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентами комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. Данный метод обеспечивает **лично-ориентированный подход в обучении**, включающий в себя целевую направленность, научные идеи, критерии оценки и качественно новый результат.



# Условия организации и работы над проектом

1

- Тематика может быть связана как со страной изучаемого языка, так и со страной проживания

2

- Учащиеся ориентированы на сопоставление и сравнение событий, явлений, фактов из истории и жизни людей разных стран

3

- Проблема, предлагаемая студентам, формулируется так, чтобы ориентировать их на привлечение фактов из смежных областей знаний и разнообразных источников информации





# Наиболее благоприятные в мотивационном плане темы проектных заданий



- Россия / Беларусь на карте мира.
- Моя страна на карте мира
- Культурные традиции и обычаи разных стран
- Моя будущая профессия- врач
- Экологические проблемы и их влияние на здоровье людей.





# ТРЕБОВАНИЯ



1. сообщение по продолжительности должно быть не более 5 минут;
2. следует не читать, а рассказывать информацию, поэтому выступление должно быть отрепетировано;
3. слайдов должно быть не менее 5 и не более 10;
4. каждый из студентов, слушая сообщение, готовит вопрос, который он может задать выступающему;
5. докладчик достаточно хорошо владеет материалом, чтобы ответить на вопросы слушателей;
6. материал о России / Беларуси не должен дублироваться, даже у двух выступающих.

# Добро пожаловать в Малайзию

**Автор:**  
Гунасилан  
Сукумаран



# Кто мы, малазийцы ?



- Малайзия-это уникальная страна с сочетанием нескольких рас, которые жили вместе в Малайзии на протяжении многих поколений.
- Чтобы понять малазийскую культуру, мы должны сначала познакомиться с ее народом, так кто же мы, малазийцы?

# Совместные проекты – масштабные международные мероприятия

Международная межвузовская онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «А.П. Чехов – писатель и врач» (Курск, Россия)



- Международный онлайн-фестиваль дружбы «Из глубины веков – до наших дней» (МГУ им. Ломоносова, Москва, Россия); декабрь 2019 г.

# Малазийская культура

## Религии Малайзии

- Конституция Малайзии гарантирует свободу вероисповедания.
- Ислам - самая крупная и официальная религия Малайзии.
- Буддизм, Христианство и Индуизм также являются общими религиями.

## Языки, на которых говорят малазийцы

- Национальный язык - малайский. Каждый малазиец, независимо от его религии или этнической принадлежности, будет и должен уметь говорить по-малайски.
- Английский - это второй язык. Большинство малазийцев понимают и умеют говорить по-английски, так как английский язык является одним из обязательных предметов в школе.
- Тамильский и Китайский языки также широко используются.

# Башни-Близнецы Петронас (Petronas Twin Towers)

- Башни-близнецы Петронас когда-то были самыми высокими зданиями в мире. Это 88-этажные здания, и обе башни соединены на 41-м и 42-м этажах (на высоте 175 метров над уровнем улицы) 58-метровым двухэтажным небесным мостом.



The background of the slide features a photograph of the Statue of Liberty on the left, with the New York City skyline visible in the distance under a clear blue sky. The image is overlaid with several thin, white, curved lines that sweep across the scene, adding a sense of motion and design.

# Национальные

Кристине Марииш Вилти Лисо, группа 13

# танцы

# народов мира









ДНИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

